



LATVIJAS REPUBLIKAS
DAUGAVPILS PILSĒTAS DOME

Reģ. Nr. 90000077325, K. Valdemāra iela 1, Daugavpils, LV-5401, tālrunis 65404344, 65404346, fakss 65421941
e-pasts: info@daugavpils.lv www.daugavpils.lv

LĒMUMS

Daugavpilī

2017.gada 14.septembrī

Nr.**490**
(prot.Nr.**31, 2.š**)

Par atbalstu projektam

Pamatojoties uz Valsts pārvaldes iekārtas likuma 54.panta pirmo un piekto daļu, likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktu, 21.panta pirmās daļas 2.punktu, īstenojot Ministru kabineta 2016.gada 30.augusta noteikumu Nr.589 ‘Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 8.3.2.2. pasākuma „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošanas noteikumus, ņemot vērā Valsts izglītības satura centra 2017.gada 28.augusta lēmumu Nr.25.5.-17/63 „Par Izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumu plāna apstiprināšanu”, Daugavpils pilsētas domes Izglītības un kultūras jautājumu komitejas 2017.gada 7.septembra sēdes protokolu Nr.19, Daugavpils pilsētas domes Finanšu komitejas 2017.gada 7.septembra sēdes protokolu Nr.6, atklāti balsojot: PAR – 14 (A.Broks, J.Dukšinskis, R.Eigims, A.Elksniņš, A.Gržibovskis, L.Jankovska, R.Joksts, I.Kokina, V.Kononovs, M.Lavrenovs, J.Lāčplēsis, I.Prelatovs, H.Soldatjonoka, A.Zdanovskis), PRET – nav, ATTURAS – nav, **Daugavpils pilsētas dome nolemj:**

1. Atbalstīt Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes dalību Eiropas Sociāla fonda projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” saskaņā ar 1.pielikumu.
2. Paredzēt priekšfinansējumu projekta realizācijai no pamatbudžeta programmas „Līdzekļi projektu realizācijai”.

Pielikumā: Eiropas Sociāla fonda projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” apraksts.

Domes priekšsēdētājs

(personiskais paraksts)

R.Eigims

Pielikums
Daugavpils pilsētas domes
2017.gada 14.septembra
lēmumam Nr.490

Projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” apraksts

Projekta pieteicējs	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde
Projekta ilgums	Līdz 2021.gada 31.maijam (divi posmi: 1.posms – 2017./2018., 2018./2019.m.g., 2.posms – 2019./2020., 2020./2021.m.g.)
Projekta mērķis	Nodrošināt izglītības pakalpojumu daudzveidību, uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus.
Projekta apraksts	<p>Projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2./16/I/001) risina Latvijas izglītības sistēmai būtiskas pārmaiņas laikā, kad notiek gan izglītības satura izmaiņas (kompetencēs balstīta mācību satura izstrāde), gan skolu tīkla optimizācija un vienlaikus ir aktualizēts jautājums par pedagoga lomu un vietu šajā sistēmā. Katrai no šīm pārmaiņām ir būtiska loma, lai vispārējo izglītību padarītu katram izglītojamajam pieejamu.</p> <p>Tomēr bez satura un infrastruktūras izmaiņām jāatzīst, ka izglītības pievienoto vērtību veido pašu skolu gatavība pārmaiņām. Aizvien biežāk skolu kolektīvi norāda uz straujām izmaiņām izglītojamo spējās un vajadzībās un skolas nespēju veikt krasas pārmaiņas, lai ikviens izglītojamais klasē spēj saņemt viņa spējām un vajadzībām pielāgotu saturu. Tas nozīmē, ka pedagogam ne tikai jāspēj atrast tos pedagoģiskos paņēmienus, kas piemēroti izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, ar mācību grūtībām, ar vispārējiem vai augstiem sasniegumiem mācību stundās – viņiem jāvada arī pārmaiņas, kas nereti nozīmē neformālās (interesu) izglītības mācību organizācijas formas jau formālās izglītības ieguves vidē. Individuālās pieejas pamatā ir iekļaujošas izglītības modelis, kur katrs izglītojamais jūtas kā pilnvērtīgs mācību procesa dalībnieks. Tas nozīmē, ka viņi ne tikai tiecas pēc individuāliem sasniegumiem, bet mācās strādāt grupās un sadarboties, un izglītojamie ar augstākiem sasniegumiem palīdz attīstīties tiem izglītojamiem, kuru sasniegumi nav tik augsti. Tāpat nozīmīga daļa individuālās pieejas attīstībā ir pedagoģiskā un atbalsta personāla esamība un sadarbība, kas agrīni var noteikt tās prasmes, kompetences vai vajadzības, kuru kompensācijas rezultātā iespējams panākt izglītojamā ātrāku attīstību. Agrīnajā mācību procesā (1.–6.klase), kad izglītojamais tikai apgūst mācīšanās prasmes, ir būtiski nodrošināt pedagoģiskās intervences pasākumus, jo bieži vien pedagogs ir pirmā persona, kas šādu vajadzību esamību var diagnosticēt. Lai risinātu pedagogu gatavību pārmaiņām, projekta ietvaros paredzēts nodrošināt ne tikai vispārēju mācību pieejamību pedagogiem skolas vidē, bet arī pedagogu un atbalsta personāla mācības tādu diagnostikas un</p>

	monitoringa rīku kā DIBELS Next, Vekslera intelekta tests un latviešu valodas un matemātikas sasniegumu testa apgūvē un ieviešanā skolās, kas īsteno individuālās pieejas attīstību.
Projekta izmaksas	100% ES struktūrfondu finansējums: - projekta kopējais finansējums par 1.posmu (2017./2018.m.g. un 2018./2019.m.g.) – 559 405,81 EUR (<i>pieci simti piecdesmit deviņi tūkstoši četri simti pieci eiro 81 cents</i>).
Projekta mērķa grupa	Daugavpils 3.vidusskolas, Daugavpils Centra vidusskolas, J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskolas, Daugavpils 11.pamstskolas, Daugavpils 15.vidusskolas, Daugavpils Saskaņas pamatskolas, Daugavpils Vienības pamatskolas skolēni un pedagogi.
Projekta aktivitātes	Projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ir vērsts uz jaunu pedagoģisko risinājumu meklēšanu, lai skolās ieviestu alternatīvas mācību organizācijas formas, kas papildina formālās izglītības ieguves mācības formas (mācību stundas), pilnveidojot izglītības pakalpojumu un nostiprinot skolu kolektīvu gatavību risināt izglītojamo vajadzības un paaugstinot viņu sasniegumus. Individuālo pieeju veido vispārējās izglītības iestādes kolektīvs, nodrošinot, ka mācību procesā tiek ievērotas dažādu izglītojamo spējas un vajadzības un mērķtiecīgi tiek kompensētas tās vajadzības, kuras izglītojamajiem traucē sasniegt augstākus mācību rezultātus. Katrai skolai šāda pieeja ir citāda, piemēram, skolās, kurās ir izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem, tiek mērķtiecīgi palielināts papildu individuālo nodarbību klāsts, vai izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem – tematiskas nometnes dabas zinībās utt. Lai to nodrošinātu, ir nepieciešama ne tikai pedagoga piesaiste, bet arī mērķtiecīga pašvaldības un skolu stratēģija par atbalsta pasākumiem, kas veido individuālo pieeju. Projekta ietvaros skolas nodrošina šādu pasākumu eksperimentālu ieviešanu, tādējādi nodrošinot papildu iespējas tām izglītojamo mērķa grupām skolā, kuras skola uzskata šobrīd par nelabvēlīgākā situācijā esošām.

Domes priekšsēdētājs

(*personiskais paraksts*)

R.Eigims